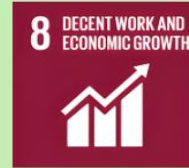




Inveskids

Financial literacy for kids



Deskripsi Umum

Kelas 5

Fokus Utama: Mengenal institusi keuangan formal.

- **Cara Kerja Bank:** Memahami fungsi bank sebagai tempat menyimpan uang yang aman.
- **Konsep Bunga/Bagi Hasil:** Penjelasan sangat sederhana tentang keuntungan menyimpan uang di bank dalam jangka panjang.
- **Keamanan Uang:** Mengenal cara menjaga rahasia PIN atau tempat penyimpanan uang yang aman.
- **Aktivitas:** Kunjungan ke bank terdekat (field trip) atau simulasi mengisi formulir setoran tabungan.

A. TEMA**Perbankan dan Bunga Sederhana****B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Siswa mampu menjelaskan fungsi utama bank sebagai lembaga keuangan dengan bahasa yang sederhana.
- Siswa dapat membedakan peran nasabah, teller, dan sistem keamanan di bank
- Siswa mengenal cara menjaga rahasia PIN atau tempat penyimpanan uang yang aman.
- Siswa mampu memahami konsep bunga sebagai imbal jasa atau keuntungan dari kegiatan menabung.
- Siswa dapat menghitung besaran bunga sederhana dalam jangka waktu satu tahun menggunakan operasi perkalian dasar.

C. INDIKATOR

- Menyebutkan minimal 3 fungsi bank (tempat menabung, meminjam uang, dan transaksi pembayaran).
- Menjelaskan prosedur dasar membuka tabungan secara lisan atau tertulis.
- Mengidentifikasi perbedaan antara menabung di rumah (celengan) dengan menabung di bank.
- Menghitung nilai bunga jika diketahui jumlah tabungan awal (pokok) dan persentase bunga per tahun.
- Menentukan total uang akhir (tabungan awal + bunga) setelah satu tahun.
- Menyelesaikan soal cerita kontekstual yang berkaitan dengan bunga tabungan di bank dalam kehidupan sehari-hari.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Pertemuan Pertama (35 menit)
- Pertemuan Kedua (35 menit)
- Pertemuan Ketiga (35 menit)

KELAS 5 - PERTEMUAN 1

- **Durasi = 35 menit**
- **Metode = Role Playing (Bermain Peran).**
- **Materi =** Mengenal Konsep dan Fungsi Bank
- **Media (Alat Bantu)**
 - **Formulir Setoran/Penarikan:** Dibuat sederhana (Nama, Tanggal, Jumlah Uang).
 - **Uang Mainan:** Untuk praktik nasabah dan teller.
 - **Buku Tabungan Buatan:** Dari kertas lipat yang dijilid sederhana.
 - **Papan Nama Peran:** (Tuliskan "TELLER", "NASABAH", dll).
- **Tujuan**
 - Siswa mampu menjelaskan fungsi utama bank sebagai lembaga keuangan dengan bahasa yang sederhana
- **Indikator**
 - Menyebutkan minimal 3 fungsi bank (tempat menabung, meminjam uang, dan transaksi pembayaran).
- **Assesment/Penilaian**

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Nama =.....
Kelas/No = ...
Tanggal = ...

 1. Sebutkan 3 fungsi utama bank!
 2. Apa keuntungan menabung di bank dibandingkan di rumah?
 3. Siapa petugas bank yang melayani transaksi penyetoran uang di loket?

➤ **Rubrik Assesmen/Penilaian**

Berikut adalah rubrik untuk menilai kegiatan **Simulasi/Bermain Peran**:

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Pemahaman Fungsi Bank	Mampu menjelaskan 3 fungsi bank dengan sangat jelas saat simulasi.	Mampu menjelaskan 2 fungsi bank dengan jelas.	Hanya mampu menjelaskan 1 fungsi bank.	Belum mampu menjelaskan fungsi bank.
Ketepatan Prosedur	Mengisi formulir dengan lengkap dan mengikuti alur bank dengan benar.	Mengisi formulir cukup lengkap, ada sedikit kesalahan alur.	Formulir kurang lengkap dan bingung dengan alur.	Tidak bisa mengisi formulir tanpa bantuan penuh.
Kemampuan Komunikasi	Berkomunikasi dengan sangat sopan dan percaya diri.	Berkomunikasi dengan sopan namun kurang percaya diri.	Berkomunikasi dengan bahasa yang kurang formal/santun.	Pasif atau tidak mau berkomunikasi saat peran.
Kerjasama Kelompok	Sangat aktif membantu anggota kelompok dalam peran.	Aktif bekerja sama dalam kelompok.	Cukup bekerja sama namun sesekali pasif.	Tidak mau bekerja sama dengan kelompok.

➤ Kegiatan Pembelajaran

A. PENDAHULUAN (10 menit)

- **Apersepsi:** Guru menunjukkan sebuah celengan dan buku tabungan. Guru bertanya, "Apa perbedaan menyimpan uang di celengan dan di bank?"
- **Tujuan:** Menyampaikan bahwa hari ini kelas akan berubah menjadi "Bank Cilik SD [Nama Sekolah]".

B. KEGIATAN INTI (15 menit)

- Eksplorasi (**Literasi**): Siswa membaca teks singkat tentang fungsi bank (Menyimpan, Mengirim, dan Meminjam uang).
- Pembentukan **Kelompok**: Kelas dibagi menjadi kelompok "Petugas Bank" (Teller, Customer Service, Satpam) dan kelompok "Nasabah".
- Simulasi (**Bermain Peran**):
 - Nasabah membawa "uang mainan" dan mengisi formulir setoran sederhana.
 - Customer Service menjelaskan syarat membuka tabungan.
 - Teller menghitung uang dan mencatat di buku tabungan buatan.
 - Diskusi **Kelompok**: Setelah simulasi, siswa berdiskusi tentang manfaat yang mereka rasakan (keamanan, kerapian catatan, dll).
- **Assesmen = mengerjakan LKS yang sudah disiapkan**
- **Rubrik Penilaian**
Guru mengisi rubrik penilaian yang sudah disiapkan

C. PENUTUP (10 menit)

- Guru memberikan penguatan bahwa bank membantu masyarakat mengelola keuangan dengan aman.
- Refleksi: "Apa satu hal baru yang kamu pelajari tentang bank hari ini?"

KELAS 5 - PERTEMUAN 2

- **Durasi = 35 menit**
- **Metode =** Simulasi Alur (Flowchart Simulation) & Diskusi Kelompok.
- **Materi =** Mengatahui Cara Kerja Bank
- **Media (Alat Bantu)**
 - Alat tulis, kartu bergambar
- **Tujuan**
 - Siswa dapat membedakan peran nasabah, teller, dan sistem keamanan di bank
 - Siswa mengenal cara menjaga rahasia PIN atau tempat penyimpanan uang yang aman.
- **Indikator**
 - Menjelaskan prosedur dasar membuka tabungan secara lisan atau tertulis.
 - Mengidentifikasi perbedaan antara menabung di rumah (celengan) dengan menabung di bank
- **Assesment/Penilaian**

Nama =.....
Kelas/No = ...
Tanggal = ...

 1. Dari mana bank mendapatkan uang untuk dipinjamkan kepada orang lain?
 2. Mengapa bank memberikan bunga kepada orang yang menabung?
 3. Apa yang dilakukan bank jika ada seorang pengusaha yang butuh modal untuk membuka toko?

Tugas: Membuat Poster "Cara Kerja Bank" yang memuat:

- Istilah Setoran (Tabungan).
- Istilah Pinjaman (Kredit).
- Konsep Bunga (Keuntungan bagi penabung & biaya bagi peminjam).

➤ **Rubrik Assesmen/Penilaian**

Rubrik Penilaian Poster "Cara Kerja Bank"

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kelengkapan Alur	Menjelaskan alur dari penabung ke bank lalu ke peminjam	Menjelaskan alur dengan tepat, namun ada satu bagian yang kurang detail.	Alur ada, namun arah panah atau urutannya membingungkan.	Alur tidak lengkap atau salah total.

	dengan sangat tepat.			
Pemahaman Istilah	Menggunakan istilah Penabung, Peminjam, dan Bunga secara benar.	Menggunakan 2 istilah dengan benar.	Hanya menggunakan 1 istilah dengan benar.	Tidak menggunakan istilah teknis perbankan.
Penjelasan Bunga	Mampu menjelaskan bahwa bunga adalah keuntungan bagi penabung.	Mampu menyebutkan bunga namun penjelasan kurang jelas.	Menulis kata "bunga" tanpa tahu fungsinya.	Tidak mencantumkan konsep bunga.
Kreativitas & Kerapian	Poster sangat rapi, berwarna, dan mudah dibaca.	Poster rapi dan cukup menarik.	Poster terbaca namun kurang rapi.	Poster sulit dibaca dan tidak rapi.

➤ Kegiatan Pembelajaran

A. PENDAHULUAN (10 menit)

- **Pemantik:** Guru bertanya, "Kalau kita simpan uang di bank, apakah uang itu hanya diam di dalam brankas besar selamanya?"
- **Visualisasi:** Guru menggambar sebuah gedung bank di tengah papan tulis, dengan gambar "Nasabah Penabung" di kiri dan "Nasabah Peminjam" di kanan.

B. KEGIATAN INTI (15 menit)

- Simulasi **Alur Kerja (The Money Cycle):**
- **Langkah 1:** Siswa dibagi menjadi 3 peran: **Penabung, Bank, dan Peminjam (Pengusaha Kecil).**
- **Langkah 2:** Penabung menitipkan uang (uang mainan) ke Bank. Bank memberikan "tanda terima" dan menjanjikan bunga kecil.
- **Langkah 3:** Bank menyalurkan uang tersebut kepada Peminjam (misal: untuk modal usaha jualan es krim).
- **Langkah 4:** Peminjam mengembalikan uang ke Bank dengan tambahan "Bunga Pinjaman".
- **Langkah 5:** Bank memberikan sebagian bunga tersebut kepada Penabung dan menyimpan sisanya untuk biaya operasional (gaji pegawai, listrik, dll).
- Diskusi **Kelompok:** Siswa membuat diagram alur sederhana di kertas manila tentang perjalanan uang yang baru saja mereka peragakan.
- **Assesmen = mengerjakan LKS yang sudah disiapkan**
- **Rubrik Penilaian**
Guru mengisi rubrik penilaian yang sudah disiapkan

C. PENUTUP (10 menit)

- Menyimpulkan bahwa bank bekerja sebagai **perantara** (mediator) antara orang yang kelebihan uang dan orang yang butuh modal.

KELAS 5 - PERTEMUAN 3

- **Durasi = 35 menit**
- **Metode =** Simulasi Visual dan Diskusi Interaktif
- **Materi =** Konsep Bunga Sederhana
- **Media (Alat Bantu)**
 - Alat tulis
- **Tujuan**
 - Siswa mampu memahami konsep bunga sebagai imbal jasa atau keuntungan dari kegiatan menabung.
 - Siswa dapat menghitung besaran bunga sederhana dalam jangka waktu satu tahun menggunakan operasi perkalian dasar.
- **Indikator**
 - Menghitung nilai bunga jika diketahui jumlah tabungan awal (pokok) dan persentase bunga per tahun.
 - Menentukan total uang akhir (tabungan awal + bunga) setelah satu tahun.
 - Menyelesaikan soal cerita kontekstual yang berkaitan dengan bunga tabungan di bank dalam kehidupan sehari-hari.
- **Assesment/Penilaian**
 - Nama =.....
 - Kelas/No = ...
 - Tanggal = ...

1. Siti menabung Rp50.000 dengan bunga 10% per tahun. Berapa bunga yang didapat Siti?
2. Andi punya uang Rp200.000 di bank. Jika bunga per tahun adalah 2%, berapa total uang Andi setelah satu tahun?
3. (Soal Penalaran) Jika bunga di Bank A adalah 5% dan Bank B adalah 8%, manakah bank yang memberikan keuntungan lebih besar?

Asesmen Keterampilan (Proyek Kecil)

Siswa membuat "Buku Tabungan Impian" yang mencantumkan target tabungan mereka, perkiraan bunga yang didapat, dan total uang yang terkumpul.

➤ **Rubrik Assesmen/Penilaian**
Rubrik Penilaian (Matematika Keuangan Dasar)

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Pemahaman Konsep	Mampu menjelaskan hubungan antara saldo awal, bunga, dan saldo akhir dengan sangat tepat.	Mampu menjelaskan konsep bunga namun masih ragu pada saldo akhir.	Memahami bunga sebagai tambahan uang, tapi bingung cara menghitungnya.	Belum memahami bahwa bunga menambah saldo awal.
Ketepatan Berhitung	Semua perhitungan bunga dan total saldo benar (100% akurat).	Ada 1 kesalahan kecil dalam perkalian atau penjumlahan.	Mengerti cara menghitung, tapi hasil akhir sering salah.	Tidak mampu melakukan perkalian persen ke angka nominal.
Penyelesaian Soal Cerita	Mampu menerjemahkan soal cerita ke dalam bentuk matematika secara mandiri.	Mampu menerjemahkan soal cerita dengan sedikit bantuan guru.	Kesulitan memahami maksud soal cerita tanpa penjelasan ulang.	Belum bisa mengerjakan soal cerita sama sekali.

➤ Kegiatan Pembelajaran

A. PENDAHULUAN (10 menit)

- **Analogi:** Guru membawa sebuah tanaman kecil. "Jika kita menanam benih dan merawatnya, tanaman itu akan tumbuh besar. Begitu juga uang di bank. Jika kita mendiamkannya, bank akan memberi 'pupuk' berupa bunga agar uang kita bertambah."
- **Konsep Dasar:** Mengenalkan istilah **Saldo Awal** (Uang yang ditanam), **Bunga** (Uang tambahan/bonus), dan **Saldo Akhir** (Hasil panen).

B. KEGIATAN INTI (15 menit)

Langkah 1 (Visualisasi): Guru menuliskan skenario di papan tulis: "Budi menabung Rp100.000. Bank memberi bunga 5% setiap tahun."

Langkah 2 (Berhitung Bersama): * Bantu siswa mengubah persen menjadi bentuk sederhana: $5\% = 5/100$

- Hitung "Bonusnya": $5/100 \times 100.000 = 5.000$.

Gunakan rumus "Kotak Ajaib" di papan tulis agar mereka tidak bingung:

$$[\text{Uang Tabungan}] \times [\% \text{ Bunga}] = [\text{Bonus Bunga}]$$

$$[\text{Uang Tabungan}] + [\text{Bonus Bunga}] = [\text{Total Uang Kamu}]$$

Langkah 3 (Game Kelompok - "Detektif Bunga"):

- Setiap kelompok diberikan kartu "Tabungan Nasabah" dengan jumlah saldo dan persen bunga yang berbeda-beda.
- Siswa harus menghitung berapa bunga yang didapat setelah 1 tahun dan berapa total uang mereka di akhir tahun.
- Siswa menempelkan hasil "panen" uang mereka di pohon tabungan di depan kelas.
- **Assesmen = mengerjakan LKS yang sudah disiapkan**
- **Rubrik Penilaian**
Guru mengisi rubrik penilaian yang sudah disiapkan

C. PENUTUP (10 menit)

- **Kesimpulan:** Semakin besar saldo awal dan persen bunga, semakin besar pula "hadiah" yang didapat.
- **Refleksi:** "Mengapa menabung lebih menguntungkan daripada sekadar menyimpan di bawah bantal?"