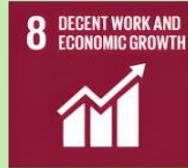




Inveskids

Financial literacy for kids



Общее описание Класс 5

Основное направление: Знакомство с формальными финансовыми учреждениями.

- Работа банка: Понимание функции банка как безопасного места для хранения денег.
- Концепция процента/участия в прибыли: Очень простое объяснение прибыли от хранения денег в банке в долгосрочной перспективе.
- Безопасность денег: Ознакомление со способами защиты PIN-кода или хранения денег в безопасном месте.
- Деятельность: Посещение ближайшего банка (экскурсия) или симуляция заполнения формы для внесения сбережений.

A. ТЕМА

Банковское дело и простой процент

В. ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ

- Ученики смогут объяснить основную функцию банка как финансового учреждения простыми словами.
- Ученики смогут различать роли клиента, кассира и системы безопасности в банке.
- Ученики узнают, как защитить PIN-код или хранить деньги в безопасном месте.
- Ученики смогут понять концепцию процента как вознаграждения или прибыли от сбережений.
- Ученики смогут вычислять простой процент за один год, используя базовые операции умножения.

С. ПОКАЗАТЕЛИ

- Назвать как минимум 3 функции банка (хранение денег, предоставление займов и проведение платежных операций).
- Объяснить базовую процедуру открытия сберегательного счета устно или письменно.
- Определить разницу между накоплением денег дома (копилка) и в банке.
- Рассчитать величину процента, если известна сумма первоначального вклада (основной капитал) и годовая ставка процента.
- Определить общую сумму денег в конце года (начальные сбережения + проценты).
- Решать практические задачи, связанные с процентами по сбережениям в банке в повседневной жизни.

D. УЧЕБНЫЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Первая сессия (35 минут)
- Вторая сессия (35 минут)
- Третья сессия (35 минут)



КЛАСС 5 – ПЕРВАЯ ВСТРЕЧА

- **Продолжительность:** 35 минут
- **Метод:** Ролевые игры
- **Материал:** Знакомство с понятием и функцией банка

- **Средства (инструменты поддержки):**
 - Формы для внесения/снятия средств: составлены просто (Имя, Дата, Сумма денег).
 - Игровые деньги: для практики клиентов и кассиров.
 - Сберегательные книжки ручной работы: из сложенной бумаги, простое переплетение.
 - Таблички с ролями: (с надписями «КАССИР», «КЛИЕНТ» и т.д.).

- **Цель:**
 - Ученики смогут объяснить основную функцию банка как финансового учреждения простыми словами.

- **Показатель:**
 - Назвать как минимум 3 функции банка (хранение денег, выдача кредитов и проведение платежных операций).

➤ **Оценка / Проверка**

РАБОЧИЙ ЛИСТ УЧЕНИКА

Имя = ...

Класс/№ = ...

Дата = ...

1. Назовите 3 основные функции банка!
2. Каковы преимущества хранения денег в банке по сравнению с хранением дома?
3. Кто в банке отвечает за операции внесения денег в кассе?



Inveskids

Financial literacy for kids

➤ Рубрика оценки

Ниже представлена рубрика для оценки деятельности по симуляции/ролевой игре.

Критерий	Отлично (4)	Хорошо (3)	Достаточно (2)	Требуется помощь (1)
Понимание функций банка	Может ясно объяснить все 3 функции банка во время симуляции.	Может ясно объяснить 2 функции банка.	Может объяснить только 1 функцию банка.	Не может объяснить функции банка.
Точность процедуры	Заполняет форму полностью и правильно следует последовательности действий в банке.	Заполняет форму достаточно правильно, есть небольшие ошибки в последовательности.	Форма заполнена неполностью, есть путаница в последовательности.	Не может заполнить форму без полной помощи.
Навыки коммуникации	Общается очень вежливо и уверенно.	Общается вежливо, но с небольшой неуверенностью.	Общается малоформально или невежливо.	Пассивен или отказывается общаться во время игры.

Работа в команде	Очень активно помогает членам группы выполнять свои роли.	Активно сотрудничает с группой.	Сотрудничает ограниченно, иногда пассивен.	Не сотрудничает с группой.
------------------	---	---------------------------------	--	----------------------------

Учебная деятельность

А. ВВЕДЕНИЕ (10 минут)

- **Аперцепция:** Учитель показывает копилку и сберегательную книжку, затем спрашивает: В чем разница между тем, чтобы хранить деньги в копилке и в банке?
- **Цель:** Показать, что сегодня класс превратится в Детский банк начальной школы [Название школы].

В. ОСНОВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (15 минут)

- **Изучение (Грамотность):** Ученики читают короткий текст о функциях банка (хранение, перевод и кредитование денег).
- **Формирование групп:** Класс делится на группы Сотрудники банка (Кассир, Обслуживание клиентов, Охрана) и группы Клиенты.
- **Симуляция (Ролевая игра):**
 - Клиенты приносят «игрушечные деньги» и заполняют простой депозитный бланк.
 - Сотрудник обслуживания объясняет условия открытия сберегательного счета.
 - Кассир считает деньги и записывает их в ручной сберегательной книжке.
- **Групповое обсуждение:** После симуляции ученики обсуждают, какие преимущества они ощутили (безопасность, порядок в записях и т.д.).
- **Оценка:** Заполнение подготовленного рабочего листа.
- **Рубрика оценки:** Учитель заполняет заранее подготовленную рубрику.

С. ЗАКРЫТИЕ (10 минут)

- Учитель подчеркивает, что банк помогает сообществу безопасно управлять деньгами.
- **Рефлексия:** Какая новая информация о банках была для тебя полезной сегодня?

КЛАСС 5 – ВСТРЕЧА 2

- **Длительность:** 35 минут
- **Метод:** Симуляция потока и групповое обсуждение
- **Содержание:** Понимание того, как работает банк
- **Средства (Материалы):**
 - Канцелярские принадлежности, карточки с иллюстрациями
- **Цели:**
 - Ученики смогут различать роли клиента, кассира и системы безопасности в банке.
 - Ученики узнают, как защищать PIN-код и безопасные места для хранения денег.
- **Показатели:**
 - Объяснять базовую процедуру открытия сберегательного счета устно или письменно.
 - Определять разницу между сбережением денег дома (копилка) и в банке.
- **Оценка:**

Имя =

Класс/№ = ...

Дата = ...

 1. Откуда банк получает деньги для выдачи займов другим людям?
 2. Почему банк выплачивает проценты тем, кто хранит деньги?
 3. Что делает банк, если предпринимателю нужен капитал для открытия магазина?

Задание: Создать плакат под названием «Как работает банк», который включает:

- Термин «Депозит» (Сбережения)
- Термин «Кредит» (Заем)
- Концепцию процента (прибыль для вкладчика и стоимость для заемщика)

➤ **ОЦЕНОЧНАЯ РУБРИКА:**

Рубрика для оценки плаката «Как работает банк»

Критерий	Отлично (4)	Хорошо (3)	Достаточно (2)	Требуется помощь (1)
Полнота потока	Очень точно объясняет движение денег от вкладчика в банк, а затем к заемщику.	Объясняет поток правильно, но одна часть неполная или неясная.	Поток присутствует, но стрелки или порядок вызывают путаницу.	Поток неполный или полностью неправильный.
Понимание терминов	Правильно использует термины «Вкладчик», «Заемщик» и «Процент».	Правильно использует 2 термина.	Правильно использует только 1 термин.	Не использует банковскую терминологию.
Объяснение процента	Может объяснить, что процент — это прибыль для вкладчика.	Может упомянуть процент, но объяснение неясное.	Пишет слово «процент», не понимая его функции.	Не включает понятие процента.
Креативность и аккуратность	Плакат очень аккуратный, красочный и легко читаемый.	Плакат аккуратный и достаточно привлекательный.	Плакат читаемый, но мало аккуратный.	Плакат трудно читается и неаккуратный.

Учебная деятельность

А. ВВЕДЕНИЕ (10 минут)

- **Мотивирующий вопрос:** Учитель спрашивает: Если мы храним деньги в банке, остаются ли они просто в сейфе навсегда?
- **Визуализация:** Учитель рисует на доске здание банка, слева – «Вкладчик», справа – «Заемщик».

В. ОСНОВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (15 минут)

Симуляция движения денег (Цикл денег):

1. Ученики делятся на 3 роли: Вкладчик, Банк и Заемщик (малый предприниматель).
 2. Вкладчик вносит деньги (игровые деньги) в банк. Банк выдает «квитанцию» и обещает небольшой процент.
 3. Банк передает эти деньги заемщику (например, для открытия бизнеса по продаже мороженого).
 4. Заемщик возвращает деньги банку с «процентом по кредиту».
 5. Банк выплачивает часть процента вкладчику и оставляет остальное на операционные расходы (зарплата сотрудников, электричество и т.д.).
- **Групповое обсуждение:** Ученики создают простой блок-схему на кальки о движении денег, которое они только что разыграли.
 - **Оценка:** Заполнение подготовленного рабочего листа.
 - **Рубрика оценки:** Учитель использует заранее подготовленную рубрику.

С. ЗАКРЫТИЕ (10 минут)

- **Вывод:** Банк работает как посредник между теми, у кого есть лишние деньги, и теми, кто нуждается в капитале.

КЛАСС 5, ВСТРЕЧА 3

Длительность: 35 минут

Метод: Визуальная симуляция и интерактивное обсуждение

Тема: Концепция простого процента

Материалы: Канцелярские принадлежности

Цели:

- Ученики поймут концепцию процента как вознаграждения или прибыли за сбережения.
- Ученики смогут вычислять простой процент за один год, используя базовые операции умножения.

Индикаторы:

- Вычислять значение процента, если известна начальная сумма сбережений (капитал) и годовая процентная ставка.
- Определять итоговую сумму в конце года (начальные сбережения + процент).
- Решать жизненные задачи, связанные с процентами по сбережениям в банке.

Оценка / Проверка:

Имя =

Класс/№ = ...

Дата = ...

1. Сити сберегает Rp50.000 под 10% годовых. Сколько процентов получит Сити?
2. Анди имеет Rp200.000 в банке. Если годовая ставка 2%, сколько денег будет у Анди через год?
3. (Задача на рассуждение) Если в Банке А процент 5%, а в Банке В — 8%, какой банк даст большую прибыль?

Оценка навыков (Мини-проект):

Ученики создают Книгу мечты сбережений, в которой указывают свои цели по сбережениям, предполагаемый процент и общую накопленную сумму.



Inveskids

Financial literacy for kids

➤ Рубрика оценки:

Рубрика для оценки базовой финансовой математики

Критерий	Отлично (4)	Хорошо (3)	Достаточно (2)	Требуется помощь (1)
Понимание концепции	Может с полной точностью объяснить связь между начальным балансом, процентом и конечным балансом.	Может объяснить концепцию процента, но сомневается в расчете конечного баланса.	Понимает, что процент — это дополнительная сумма денег, но путается при вычислении.	Не понимает, что процент увеличивает начальный баланс.
Точность расчетов	Все вычисления процентов и итогового баланса верны (100% точно).	Допущена 1 небольшая ошибка в умножении или сложении.	Понимает, как вычислять, но итоговый результат часто неверен.	Не может выполнить умножение процента на номинальную сумму.
Решение задач с текстом	Может самостоятельно перевести текстовую задачу в математическую форму.	Может перевести текстовую задачу с небольшой помощью учителя.	Испытывает трудности с пониманием задачи без дополнительного объяснения.	Не может решить текстовую задачу вовсе.



Inveskids

Financial literacy for kids

ебная деятельность

А. ВВЕДЕНИЕ (10 минут)

- **Аналогия:** Учитель приносит маленькое растение. «Если мы посадим семечко и будем за ним ухаживать, растение вырастет. Так же и с деньгами в банке. Если оставить их там, банк добавит удобрение» в виде процентов, и наши деньги вырастут.
- **Базовая концепция:** Введение терминов:
 - Начальный баланс (внесённые деньги)
 - Процент (дополнительные деньги/премия)
 - Конечный баланс (результат «урожая»)

В. ОСНОВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (15 минут)

Шаг 1 (Визуализация):

Учитель записывает на доске сценарий:

Буди откладывает Рр100.000. Банк начисляет 5% процентов в год.

Шаг 2 (Совместный расчёт):

- Помочь ученикам перевести процент в простую форму: $5\% = 5/100$
- Вычислить «премию»: $5/100 \times 100.000 = 5.000$
- Использовать «Волшебную формулу» на доске, чтобы не запутаться

Шаг 3 (Групповая игра – «Детективы процентов»):

- Каждой группе выдаются карточки «Счёт сбережений» с разными суммами и процентами.
- Ученики вычисляют, сколько процентов получают через год и какой будет итоговый баланс.
- Результаты «урожая» прикрепляются на «Дерево сбережений» спереди класса.
- **Оценка:** Заполнение подготовленного рабочего листа (LKS)
- **Рубрика оценки:** Учитель заполняет заранее подготовленную рубрику

С. ЗАКРЫТИЕ (10 минут)

- **Вывод:** Чем больше начальный баланс и процент, тем выше «награда».
- **Рефлексия:** «Почему откладывать деньги в банке выгоднее, чем просто прятать их под подушкой?»